

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮНИКС ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ



Директор
НОЧУ ДПО «Юникс Центр»

Корнева С.А.

2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о нормах профессиональной этики педагогических работников в
НОЧУ ДПО «Юникс Центр»**

Локальный акт № 7

1. Общие положения

1.1. Нормы профессиональной этики педагогических НОЧУ ДПО «Юникс Центр» (далее по тексту соответственно — Норм и Организация) разработаны на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту - Закон № 273-ФЗ);
- Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политика»;
- Устава и локальных нормативных актов Организации.

1.2. Нормы являются локальным актом Организации и представляют собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники Организации, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой должности.

1.3. Нормы распространяются на педагогических работников, которое состоит в трудовых и гражданско-правовых отношениях с Организацией, и обязательны для исполнения.

1.4. Целями Норм являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Организации;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников в Организации.

1.5. Нормы вступают в силу с момента их утверждения директором Организации и действуют без ограничения срока (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия новых Норм).

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими своих обязанностей

2.1. Педагогические работники при выполнении трудовых функций исходит из законодательно установленных положений:

- о человеке, его правах и свободах, являющихся высочайшей ценностью;
- об особом статусе педагогических работников в обществе.

2.2. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт, внимательность в обращения с участниками образовательного процесса, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.3. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- соблюдать специальные условия, необходимое для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных и социальных групп и организаций;

- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и объединений;
- исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся и коллегам;
- проявлять терпимости и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межконфессиональному согласию обучающихся;
- поддерживать в коллективе атмосферу коллегиальности, уважать профессиональные мнения и убеждения коллег;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм.

2.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Организации;
- пренебрежительных отзывов о деятельности своей Организации или проведения необоснованных сравнений с другими Организациями;
- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам, обсуждения их недостатков и личной жизни;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или профессиональных групп;
- выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека:
- грубости, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик., действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежение правовыми и/или моральными нормами использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.5. Педагогические работники в процессе взаимодействия со слушателями:

- Сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- Стараются обеспечить поддержку каждому обучающемуся для наилучшего раскрытия усвоения изучаемого материала;
- Стараются выбирать методы работы, развивающие самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль;
- воздерживаются от навязывания своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- не позволяют себе оценку личности обучающегося;
- не отказываются от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- не требуют дополнительной платы за образовательные услуги (консультации);

- не проводят на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
 - не употребляют алкогольные напитки, наркотические вещества накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
 - во время занятий не ведут телефонных разговоров, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть выключен.
- 2.6. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Организации, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность и аккуратность.
3. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики
- 3.1. Нарушение требований настоящих норм квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей.
- 3.2. Нарушение педагогическими работниками норм профессиональной этики рассматриваются на заседаниях Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.3. Соблюдение педагогическими работниками положений Норм может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.